

Министерство здравоохранения Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателей:

Баженова Елена Юрьевна –

главная акушерка ГБУЗ РК

«Республиканский перинатальный центр

им. Гуткина К.А.»

«28» 01 2026 г.

 Е.Ю. Баженова

РАССМОТРЕНО

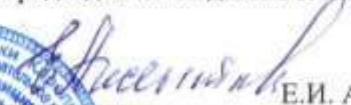
на заседании Педагогического совета

ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый
медицинский колледж»

Протокол № 4

от «28» 01 2026 г.

Председатель Педагогического совета

 Е.И. Аксентьева



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –

программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Квалификация — «акушерка / акушер»

Нормативный срок обучения — 2 года 6 месяцев
на базе среднего общего образования, очная форма обучения

Введена с 1 сентября 2026 г.

Петрозаводск

2026

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело разработана в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 21 июля 2022 г. № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2022 № 69669).

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Берсенева Е.А. – заведующий информационно-методическим отделом
Булынина О.Н. – заведующий учебной частью
Бутылкина Л.Е. – председатель МЦК педиатрии, акушерства и гинекологии
Григорьева Е.В. — старший методист
Заводская М.В. – председатель МЦК лингвистических дисциплин и физической культуры
Иванова А.В. – заведующий учебно-производственной практикой
Иванова Е.В. — методист
Колокольцева Е.Л. – руководитель отдела по воспитательной работе и социально-психологической поддержке студентов
Луккарева Н.А. – председатель МЦК терапии
Михайлова Е.В. – председатель МЦК хирургии
Орешкина Ю.Д. – заведующий отделением
Ошукова Л.И. – председатель МЦК общих гуманитарных, социально-экономических и математических дисциплин
Павлова В.В. – заведующий отделением
Павлова С.А. – председатель МЦК сестринское дело
Писаренко Е.В. – заведующий мультимедийным центром
Притулина Е.Т. – председатель МЦК общепрофессиональных дисциплин
Стафеева Т.В. – председатель МЦК клинических дисциплин
Хомутичникова Е.С. – заведующий отделением

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	8
4.1. <i>Общие компетенции.....</i>	<i>8</i>
4.2. <i>Профессиональные компетенции.....</i>	<i>11</i>
Раздел 5. Структура образовательной программы	35
5.1. <i>Календарный учебный график</i>	<i>35</i>
5.2. <i>Учебный план.....</i>	<i>35</i>
5.3. <i>Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.....</i>	<i>40</i>
5.4. <i>Формирование системы оценок при освоении ППСЗ.....</i>	<i>42</i>
5.5. <i>Рабочая программа воспитания.....</i>	<i>43</i>
5.6. <i>Календарный план воспитательной работы.....</i>	<i>43</i>
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	44
6.1. <i>Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы</i>	<i>44</i>
6.2. <i>Требования к практической подготовке обучающихся.....</i>	<i>45</i>
6.3. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы</i>	<i>46</i>
6.4. <i>Требования к организации воспитания обучающихся</i>	<i>48</i>
6.5. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....</i>	<i>49</i>
6.6. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы</i>	<i>50</i>
6.7. <i>Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы</i>	<i>50</i>
Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	51
ПРИЛОЖЕНИЯ	54
Приложение 1	54
<i>УЧЕБНЫЙ ПЛАН программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»</i>	<i>54</i>
Приложение 2	74
Рабочие программы учебных дисциплин (на сайте колледжа)	74
Приложение 3	74
Рабочие программы профессиональных модулей (на сайте колледжа).....	74
Приложение 4.....	74
Рабочие программы учебных и производственных практик (на сайте колледжа)	74
Приложение 5.....	75
Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	75
Приложение 6.....	76
Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.02 Акушерское дело.....	76
Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело	83

Раздел 1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (далее — ППССЗ), реализуемая в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» (далее — колледж), представляет собой комплекс нормативно-методических документов, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 21 июля 2022 г. № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2022 № 69669).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности.

ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело включает в себя:

- календарный учебный график;
- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики;
- материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания будущих специалистов среднего звена;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы;
- оценочные средства;
- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы;
- адаптированную образовательную программу.

Реализация ППССЗ осуществляется на русском языке — государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность при освоении ППССЗ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки. Реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

ППССЗ разработана и для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования в очной форме обучения.

При реализации образовательной программы колледж вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.2. Нормативно-правовые документы для разработки ППССЗ по специальности

- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.07.2022 N 587 (ред. от 03.07.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2022 N 69669);
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);
- Приказ Минобрнауки России от 08.11.2021 г. № 800 (ред. от 22.11.2024) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

профессионального образования»;

– Приказ Минздрава России от 03.09.2013 N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30304);

– Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 N 906 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2022 N 71119);

– Приказ Минобрнауки России от 27.12.2016 N 1663 (ред. от 15.08.2022) "Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2017 N 45376);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 г. № 667н (ред. от 09.03.2017) «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.11.2014 г., регистрационный № 34779);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. № 6н «Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)»».

– Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 г. № 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах";

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 (ред. от 24.12.2025) "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 (ред. от 24.12.2025) "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП:

ФГОС СПО — федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП — примерная образовательная программа;

ППССЗ — программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК — общие компетенции;

ПК — профессиональные компетенции;

ЛР — личностные результаты;

СГ — социально-гуманитарный цикл;

ОП — общепрофессиональный цикл;

П — профессиональный цикл;

МДК — междисциплинарный курс;

ПМ — профессиональный модуль;

ОП — общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ — демонстрационный экзамен;

ГИА — государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Цель ППССЗ — комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 31.02.02 Акушерское дело, формирование общих и освоение профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся, способствующих социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

ППССЗ реализуется в ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж».

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы, — специалист среднего звена «акушерка/акушер».

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе **среднего общего** образования по квалификации: **3852** академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации специалиста среднего звена «акушерка/акушер» — 2 года 6 месяцев в соответствии с п. 1.9 ФГОС СПО.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹: 02 Здравоохранение

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации «акушерка/акушер» представлены в таблице 1.

Таблица 1

Вид деятельности	Профессиональный модуль
осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело" отходов.	ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело" отходов.
оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	ПМ.02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	ПМ.03. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ.04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме
освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	ПМ.05. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (таблица 2).

Таблица 2

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных

	деятельности	задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения,</p>

	необходимого уровня физической подготовленности	характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции (таблица 3).

Таблица 3.

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Основной вид деятельности:	
Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Навыки:
	размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;
	транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.
	Умения:
	согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и

	медицинских отходов;
	рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
	удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
	производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
	обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;
	производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
	использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
	правильно применять средства индивидуальной защиты;
	производить гигиеническую обработку рук.
	Знания:
	виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
	средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
	назначение и правила использования средств перемещения;
	правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
	требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
	инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
	схема обращения с медицинскими отходами;
	правила гигиенической обработки рук.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности	Навыки:
	ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
	обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов;
	дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
	предстерилизационная очистка медицинских изделий;
	заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления;
	неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией;
	укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при	

	выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;
	определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту.
	Умения:
	производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
	применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
	использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
	использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
	производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
	производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
	заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления;
	неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией;
	укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
	определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;
	проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.
	Знания:
	график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
	способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
	правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
	правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
	инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
	правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
	инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
	методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями);
	патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий,

	биологические отходы вивариев;
	живые вакцины, не пригодные к использованию);
	методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);
	порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
	порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода	Навыки:
	получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
	помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
	наблюдение за функциональным состоянием пациента;
	доставка биологического материала в лабораторию;
	оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
	Умения:
	получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
	создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
	измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
	определять основные показатели функционального состояния пациента;
	измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
	информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
	оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
	оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
	доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
	своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
	правильно применять средства индивидуальной защиты.
	Знания:
	правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
	правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
	алгоритм измерения антропометрических показателей;
	показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;	
условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;	

	<p>правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;</p> <p>правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</p> <p>способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p>
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Навыки:
	размещение и перемещение пациента в постели;
	санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
	оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
	кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
	получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
	смена нательного и постельного белья;
	транспортировка и сопровождение пациента.
	Умения:
	использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
	размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
	использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
	оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
	кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
	выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
	получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
	производить смену нательного и постельного белья;
	осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.
	Знания:
	здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
	порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
	методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
	санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
	правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
	санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
	алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;	
условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.	

Основной вид деятельности: Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	
ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Навыки:
	сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);
	получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;
	проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;
	оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания;
	постановка предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
	проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;
	определение срока беременности и предполагаемой даты родов;
	проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;
	составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
	подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
	ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;
	проведение забора биологического материала для лабораторных исследований;
	обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств;
	направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
	направление пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
направление пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;	
выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;	
проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических	

рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.
Умения:
осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);
интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
проводить медицинские осмотры пациентов;
применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: физикальное обследование пациента; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия;
антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
объективное обследование физического развития;
оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;
визуальное исследование молочных желез;
пальпация молочных желез;
оценка менструального календаря;
определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;
определение предположительных и вероятных признаков беременности;
определение срока беременности и даты родов;
осмотр вульвы и влагалища;
визуальный осмотр наружных половых органов;
бимануальное влагалищное исследование;
исследование при помощи зеркал;
получение влагалищного мазка;
спринцевание влагалища;
измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
пальпация живота беременной;
пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;
аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
проведение кардиотокографии плода;
определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
определение жизни и смерти плода;
определять срок беременности и предполагаемую дату родов;
оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;
интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;
оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей

международной классификацией болезней (далее – МКБ);
проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;
подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;
устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.
Знания:
законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
общие вопросы организации медицинской помощи населению;
порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;
методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;

	методика медицинских осмотров и обследований пациентов;
	методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;
	клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;
	методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;
	методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;
	принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;
	признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;
	осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;
	этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний;
	МКБ;
	медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;
	медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;
	медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
	медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;
	медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
	клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
	принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей.
ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Навыки:
	оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания;
	оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента;
	составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
	применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;
	подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;
	ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств;
	выполнение врачебных назначений;

проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства;
обеспечение безопасности медицинских вмешательств;
контроль выполнения пациентами врачебных назначений;
выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
Умения:
оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;
составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;
применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;
подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;
проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;
обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;
контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;
выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
Знания:
законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды;
причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;
клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;
методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах.

<p>ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом</p>	<p>Навыки:</p>
	<p>обеспечение безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</p>
	<p>определение предвестников и начала родовой деятельности;</p>
	<p>оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах;</p>
	<p>сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей);</p>
	<p>получение информации из документации и оформление истории родов;</p>
	<p>проведение медицинских осмотров рожениц и родильниц;</p>
	<p>оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли;</p>
	<p>формулирование предварительного диагноза и (или) периода родов;</p>
	<p>составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p>
	<p>подготовка роженицы к родоразрешению;</p>
	<p>подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;</p>
	<p>составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p>
	<p>подготовка роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;</p>
	<p>проведение забора биологического материала для лабораторных исследований;</p>
	<p>ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий;</p>
	<p>выполнение врачебных назначений;</p>
	<p>использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p>
	<p>проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;</p>
	<p>обучение пациенток технике дыхания во время родов;</p>
	<p>документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы;</p>
	<p>определение кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период;</p>
	<p>проведение осмотра родовых путей;</p>
	<p>определение степени разрыва мягких тканей родовых путей;</p>
	<p>проведение мониторинга витальных функций рожениц, родильниц;</p>
	<p>выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>
	<p>Умения:</p>
<p>обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</p>	
<p>определять предвестники и начало родовой деятельности;</p>	
<p>оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;</p>	

собирают жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);
получают информацию из документации и оформляют истории родов;
проводить осмотры рожениц и родильниц;
применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:
физикальное обследование;
измерение артериального давления;
пульсометрия;
термометрия;
антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
бимануальное влагалищное исследование;
исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;
осмотр шейки матки;
определение динамики раскрытия маточного зева;
измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;
определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
определение частоты сердечных сокращений плода;
определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;
аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
проведение кардиотокографии плода;
пальпация живота (оценка опускания головки плода);
определение конфигурации головки плода;
объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;
определение жизни и смерти плода;
контроль опорожнения мочевого пузыря;
постановка очистительной клизмы;
ведение физиологических родов;
ведение партограммы;
проведение катетеризации мочевого пузыря;
перезатие и отсечение пуповины;
первичная обработка пуповины;
уход за пупочной ранкой новорожденного;
определение признаков отделения плаценты;
приемы выделения последа;
визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;
методы измерения кровопотери;
оценка состояния родовых путей;
визуальный осмотр наружных половых органов;
уход за промежностью и наружными половыми органами;
оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;
формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;

составлять план проведения родов;
подготавливать рожениц к родоразрешению;
подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;
составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;
подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;
проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
выполнять родоразрешающие мероприятия;
использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
обучать рожениц технике дыхания во время родов;
документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;
проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;
соблюдать правила выделения плаценты;
оценивать разрывы родовых путей;
выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
Знания:
законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;
прием и подготовка пациентов к родам;
методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;
виды и диагностика положения ребенка в матке;
причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;
классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;
классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;
классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;
подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;
технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;
асептика и антисептика в акушерстве;
причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;

	<p>периоды, механизмы и продолжительность родов;</p> <p>методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;</p> <p>тактика ведения физиологических родов;</p> <p>виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;</p> <p>методы профилактики акушерских осложнений во время родов;</p> <p>методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;</p> <p>особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;</p> <p>нарушения родовой деятельности (родовых сил);</p> <p>поперечные и косые положения плода;</p> <p>особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины;</p> <p>отклонения от нормального механизма родов;</p> <p>родовые травмы;</p> <p>классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений;</p> <p>методы измерения кровопотери;</p> <p>классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний;</p> <p>виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям;</p> <p>клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>
ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций	<p>Навыки:</p> <p>проведение профилактики гипотермии новорожденного;</p> <p>проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного;</p> <p>обеспечение соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди;</p> <p>проведение ухода за новорожденным;</p> <p>проведение мониторинга витальных функций новорожденных.</p> <p>Умения:</p> <p>проводить профилактику гипотермии новорожденного;</p> <p>проводить осмотр новорожденного;</p> <p>проводить первое прикладывание новорожденного к груди;</p> <p>проводить уход за новорожденными;</p> <p>проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных.</p> <p>Знания:</p> <p>методы ухода за новорожденными;</p> <p>методы профилактики гипотермии новорожденных;</p> <p>правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди;</p> <p>классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных;</p> <p>аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты.</p>
ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с	<p>Навыки:</p> <p>направление пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</p>

распространенными гинекологическими заболеваниями	выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;
	применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
	контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
	Умения:
	определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
	определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
	направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;
	выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
	применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
	контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
	Знания:
	порядок организации медицинской реабилитации;
	признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний;
	методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий,	

	<p>медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p>
	<p>методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</p>
	<p>медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам;</p>
	<p>мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p>
<p>Основной вид деятельности:</p>	
<p>Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение</p>	
<p>ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи</p>	<p>Навыки:</p>
	<p>проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</p>
	<p>проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p>
	<p>формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>
	<p>Умения:</p>
	<p>проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</p>
	<p>проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений;</p>
	<p>пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.</p>
	<p>Знания:</p>
	<p>основы здорового образа жизни, методы его формирования;</p>
<p>рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;</p>	
<p>принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p>	

	информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
	методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции.
ПК 3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни	Навыки:
	проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации;
	диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период;
	проведение профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез.
	Умения:
	организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.
	Знания:
	нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;
	принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности;
	порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения.
ПК 3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым	Навыки:
	проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
	Умения:
	проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
	Знания:
	принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам;
	принципы и преимущества грудного вскармливания;
	психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания;
	принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период.
ПК 3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать	Навыки:
	ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
	составление плана работы и отчета о своей работе;

деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении	контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
	проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
	использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
	использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
	Умения:
	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
	составлять план работы и отчет о своей работе;
	осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
	проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
	использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
	использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
	Знания:
	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
	должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
	требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;	
порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.	
Основной вид деятельности: Оказание медицинской помощи в экстренной форме	
ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи	Навыки:
	проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;
	оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
	распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
	Умения:
проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;	
распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма	

	человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
	Знания:
	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
	методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
	методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
	клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.
ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период	Навыки:
	оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
	проведение базовой сердечно-легочной реанимации;
	проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
	Умения:
	выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
	выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного;
	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).
	Знания:
	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
	правила проведения первичной реанимации новорожденного.
ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Навыки:
	применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
	Умения:
	применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
	Знания:
	порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)	Навыки:
	проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).
	Умения:
	осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.
	Знания:
	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи

	пациента бригаде скорой медицинской помощи.
ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи	Навыки:
	установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.
	Умения:
	устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
	направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
	Знания:
	медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи.
ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	Навыки:
	обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.
	Умения:
	обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
	Знания:
	медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи;
	организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи;
	порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.
Основной вид деятельности: освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	
ПК 5.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	Навыки:
	выявления нарушенных потребностей пациента.
	Умения:
	организовывать рабочее место;
	применять средства индивидуальной защиты;
	интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
	соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала.
Знания:	
	санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
	меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств

ПК 5.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	Навыки:
	осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета.
	Умения:
	собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
	определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
	передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
	Знания:
	правила делового общения;
	этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;
	основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;
составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары;	
правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.	
ПК 5.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	Навыки:
	сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
	проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента
	Умения:
	проводить физикальное обследование пациента, включая: <ul style="list-style-type: none"> • осмотр, • пальпацию, • перкуссию, • аускультацию
	оценивать состояние пациента,
	проводить: <ul style="list-style-type: none"> • общий визуальный осмотр пациента, • осмотр полости рта, • осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, • измерение роста, • измерение массы тела, • измерение основных анатомических окружностей, • измерение окружности головы, • измерение окружности грудной клетки,
	обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний
	Знания:
	клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;
клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследований пациентов;	
клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;	
клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;	
перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи	
ПК 5.4 Консультировать	Навыки:

пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
	Умения:
	получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
	создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
	оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
	Знания:
	правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
	показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
ПК 5.5. Оформлять медицинскую документацию.	здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
	Навыки:
	ведения медицинской документации;
	Умения:
	своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
	производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
	получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
	Знания:
ПК 5.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	сроки доставки деловой и медицинской документации;
	Навыки:
	помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований;
	Умения:
	оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
	оказывать помощь при потере, смерти, горе;
	осуществлять посмертный уход;
	Знания:
способы реализации сестринского ухода;	
ПК 5.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.	технологии выполнения медицинских услуг.
	Навыки:
	обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
	Умения:
	создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
	правильно применять средства индивидуальной защиты.
	обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
	проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
Знания:	

	факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
	принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
	основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики
ПК 5.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	Навыки:
	санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
	Умения:
	создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
	размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
	Знания:
	порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
	методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
ПК 5.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	Навыки:
	излагать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
	составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.
	Умения:
	излагать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
	составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.
	Знания:
	излагать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
	составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.
ПК 5.10. Владеть основами гигиенического питания.	Навыки:
	кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
	Умения:
	кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
	выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
	Знания:
правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;	
	санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
ПК 5.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	Навыки:
	соблюдать требования производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте согласно требованиям СанПиН;
	использовать технологии обработки рук для обеспечения производственной санитарии и личной гигиены медицинской сестры на рабочем месте;
	адекватность выбора способов производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте при выполнении алгоритмов манипуляций.
	Умения:

	соблюдать требования производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте согласно требованиям СанПиН;
	использовать технологии обработки рук для обеспечения производственной санитарии и личной гигиены медицинской сестры на рабочем месте;
	адекватность выбора способов производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте при выполнении алгоритмов манипуляций.
	Знания:
	соблюдать требования производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте согласно требованиям СанПиН;
	использовать технологии обработки рук для обеспечения производственной санитарии и личной гигиены медицинской сестры на рабочем месте;
	адекватность выбора способов производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте при выполнении алгоритмов манипуляций.

Раздел 5. Структура образовательной программы

Структура и объем образовательной программы (таблица 4) включает:

- дисциплины (модули);
- практику;
- государственную итоговую аттестацию.

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график составлен по всем курсам обучения. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул обучающихся.

Начало учебного года — 1 сентября и его окончание — согласно учебному плану.

Окончание учебного года на каждом курсе определяется распределением бюджета времени по курсам данного учебного плана.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

В каждом учебном году по 2 семестра.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебная практика и производственная практика проводятся в рамках профессиональных модулей.

На государственную итоговую аттестацию ФГОС СПО выделено 6 недель (216 часов).

5.2. Учебный план

Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план по специальности 31.02.02 Акушерское дело состоит из циклов и разделов:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

Таблица 4

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах		Всего
	обязательная по ФГОС	вариативная часть	
Дисциплины (модули), в том числе	1656	1008	2664
<i>Социально-гуманитарный цикл</i>	362	-	362
<i>Общепрофессиональный цикл</i>	352	212	564
<i>Профессиональный цикл</i>	942	796	1738
Практическая подготовка (учебная практика, производственная практика)	900	72	972
Государственная итоговая аттестация	216	-	216
Общий объем образовательной программы: на базе среднего общего образования	2772	1080	3852

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, составляет 1080 часов и представлена в таблице 5.

Таблица 5

Распределение вариативной части ППССЗ

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах по ФГОС	Распределение вариативной части по циклам, часов	Всего
		на увеличение объема	
Дисциплины (модули)	1656	1008	2664
Практика	900	72	972
Государственная итоговая аттестация	216	-	216
Вариативная часть	1080		
Всего	3852	1080	3852

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

Вариативная часть образовательной программы представлена в объеме 1080 часов, что составляет 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, использована для развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Вариативная часть представлена в таблице 6.

Таблица 6

Вариативная часть образовательной программы

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Вар. часть
ОП	Общепрофессиональный цикл	212
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	36
ОП.08	Основы экологии	36
ОП.09	Работа в процедурном кабинете	36
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36
ОП.11	Основы медицинской психологии	68
ПЦ	Профессиональный цикл	868

ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	36
ПП.01	Производственная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	36
ПМ.02	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	577
МДК.02.01	Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями.	30
МДК.02.02	Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период.	112
МДК.02.03	Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	24
МДК.02.04	Сестринский уход за больным новорожденным	80
МДК.02.05	Медицинская помощь при заболеваниях терапевтического и хирургического профилей	331
ПМ.03	Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	82
МДК.03.01	Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья	4
МДК.03.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	4
МДК.03.03	Общественное здоровье и здравоохранение	74
ПМ.05	Освоение профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	173
МДК.05.01	Обеспечение общего ухода за пациентом в медицинской организации	128
ПП.05	Производственная практика. Освоение профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	36
ПМ.05.ЭК	Экзамен по модулю (квалификационный экзамен)	9
	ОБЪЕМ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	1 080

В учебные циклы включается промежуточная аттестация (далее — ПА) обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения. В учебном году при планировании промежуточной аттестации, количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов (дифференцированных зачетов) – 10, в указанное количество не входит промежуточная аттестация по физической культуре.

В качестве форм промежуточной аттестации использованы:

- экзамены (в т.ч. комплексные)
- зачеты
- дифференцированные зачеты (в т.ч. комплексные)
- семестровый контроль (в колонке «другие формы контроля»)

В таблице 7 представлены формы промежуточной аттестации по семестрам.

В таблице 8 представлены комплексные виды контроля промежуточной аттестации по семестрам

Формы промежуточной аттестации по семестрам

Формы ПА	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Экзамены (без учета физ. культуры), в том числе	1	6	3	4	4	х
экзамен по основному виду деятельности		1		1	2	х
Дифференцированные зачеты (без учета физ. культуры)	4	6	4	4	6	х

Комплексные виды контроля промежуточной аттестации по семестрам

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	Наименование дисциплины/МДК
1	Дифференцированный зачет	Комплексный дифференцированный зачет	2	УП.01.01 Учебная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» ПП.01 Производственная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

- «История России»,
- «Иностранный язык в профессиональной деятельности»,
- «Безопасность жизнедеятельности»,
- «Физическая культура»,
- «Основы бережливого производства»,
- «Основы финансовой грамотности».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п.1 ст.13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. № 53-ФЗ и Приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледж устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

- «Анатомия и физиология человека»,
- «Основы латинского языка с медицинской терминологией»,
- «Основы патологии»,
- «Фармакология»,
- «Генетика человека с основами медицинской генетики»,
- «Основы микробиологии и иммунологии».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц (32 ч.) и составляет не менее 128 часов.

Реализация программы модуля предполагает обязательную практическую подготовку (далее практика), являющуюся обязательной частью рабочей программы профессионального модуля и представляющую собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку, связанную с необходимостью участия обучающихся в профессиональной деятельности для достижения результатов освоения образовательных программ.

В соответствии с Федеральным законом от 02.12.2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (статья 1, подпункт в) практическая подготовка — форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована со второго семестра обучения по ПМ.01 и ПМ.05:

- УП.01.01. Учебная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»
- ПП.01. Производственная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»
- ПП.05. Производственная практика. Освоение профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Объем организации учебных занятий в форме практической подготовки по отдельным циклам учебного плана может быть различен. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду деятельности и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

ФГОС предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная. В соответствии с ФГОС часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемая на проведение практики, определяется колледжем в объеме 972 часов.

Учебная практика реализуется в кабинетах и учебных лабораториях колледжа или в организациях медицинского профиля, требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе включает все виды работы по взаимодействию с преподавателем, в том числе самостоятельную учебную работу, и не может превышать 36 академических часа.

Для всех видов аудиторных занятий, которые сгруппированы парами, академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При реализации образовательного процесса и самостоятельной работы обучающиеся могут пользоваться аудиториями, оснащёнными компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа, а также читальным залом и другими специализированными аудиториями.

Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета времени, отводимого на изучение дисциплины, и из объема времени, выделенного на промежуточную аттестацию. Предусмотрены формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. При необходимости предусмотрена возможность индивидуального консультирования, в том числе с использованием дистанционных технологий. Распределение часов консультаций осуществляется с учетом номенклатуры дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию.

Курсовая работа (проект) являются видом учебной работы и реализуются в пределах времени, отведенного на изучение профессионального модуля. Курсовая работа запланирована:

- ПМ.02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями. МДК.02.02. Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период.
- ПМ.05. Освоение профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». МДК.05.01. Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена. Время, отводимое на проведение ГИА, отражено в учебном плане согласно требованиям ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена — «акушерка/акушер».

Календарный учебный график и учебный план представлены в Приложении 1.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Неотъемлемой частью ППССЗ специальности 31.02.02 Акушерское дело являются рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, включенных в учебный план ППССЗ (далее - рабочие программы).

Рабочие программы составлены в соответствии с Положением по разработке рабочих программ по специальностям, реализуемым в ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж».

Содержание рабочих программ, показатели и критерии оценки сформированности ОК и ПК разработаны согласно требованиям ФГОС, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 21 июля 2022 г. № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» с учетом примерных образовательных программ.

Программы имеют единую структуру:

- общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля);
- структуру и содержание учебной дисциплины (профессионального модуля);
- условия реализации учебной дисциплины (профессионального модуля);
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины (профессионального модуля).

Социально-гуманитарный цикл и общепрофессиональный учебные циклы образовательной программы состоят из дисциплин.

Отдельные разделы (темы) дисциплин могут быть реализованы в форме практической подготовки и направлены на формирование определенных практических навыков, ориентированных на будущую профессиональную деятельность с учетом специфики подготовки в рамках образовательной программы по специальности.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика по профилю специальности. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик разрабатываются преподавателями, рассматривается на заседаниях МЦК, далее проходит внутреннюю методическую экспертизу.

Таблица 9

Рабочие программы учебных дисциплин

Индекс	Наименование
СГ	Социально-гуманитарный цикл
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности
ОП	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Анатомия и физиология человека
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Фармакология
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Основы экологии
ОП.09	Работа в процедурном кабинете
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.11	Основы медицинской психологии

Рабочие программы профессиональных модулей, практик

В состав каждого профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики.

Таблица 10

Рабочие программы профессиональных модулей, практик

Индекс	Наименование
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»
МДК.01.01	Безопасная среда для пациента и персонала
МДК.01.02	Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»
УП.01.01	Учебная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"
ПП.01	Производственная практика. Осуществление профессионального ухода за

	пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"
ПМ.02	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
МДК.02.01	Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями.
МДК.02.02	Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период.
МДК.02.03	Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии
МДК.02.04	Сестринский уход за больным новорожденным
МДК.02.05	Медицинская помощь при заболеваниях терапевтического и хирургического профилей
УП.02	Учебная практика. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
ПП.02	Производственная практика. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
ПМ.03	Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
МДК.03.01	Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья
МДК.03.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам
МДК.03.03	Общественное здоровье и здравоохранение
УП.03	Учебная практика. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
ПП.03	Производственная практика. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
ПМ.04	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
МДК.04.01	Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии
МДК.04.02	Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
ПП.04	Производственная практика. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
ПМ.05	Освоение профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
МДК.05.01	Предоставление пациентам общего медицинского ухода в медицинской организации
ПП.05	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Рабочие программы учебных дисциплин представлены в Приложении 2, профессиональных модулей — в Приложении 3, практик — в Приложении 4.

5.4. Формирование системы оценок при освоении ПССЗ

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

С целью внутренней оценки качества подготовки обучающихся по специальности 31.02.02 Акушерское дело колледжем разрабатывается система оценок для текущего контроля, промежуточной и государственная итоговая аттестация.

Система оценок призвана определить сформированность общих и профессиональных компетенций обучающихся на протяжении всего срока обучения и по его завершении. Система оценок предусматривает различные формы и виды оценочных средств, разрабатываемых в рамках рабочих программ по дисциплине (модулю) и практикам.

Оценочные средства текущего контроля представляет собой комплекс материалов (тестов, задач, кейсов, упражнений, контрольных и других проверочных работ) позволяющие преподавателю регулярно контролировать усвоение учебного материала на протяжении изучения дисциплины (модуля). Результаты текущего контроля заносятся в журналы теоретической и практической подготовки.

Текущий контроль проводится в режиме реального времени, а также с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представляют собой комплект для проведения зачета, дифференцированного зачета, экзамена, курсовой работы (проекта), экзамена по основным и дополнительным видам деятельности, в том числе комплексного зачета и экзамена.

Оценочные средства по дисциплинам, профессиональным модулям и практике для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателем в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом профессионального стандарта по квалификации «младшая медицинская сестра», рассматриваются МЦК, проходят внутреннюю методическую экспертизу.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию всех требований, заявленных в программе к результатам освоения.

Оценочные средства по итоговой аттестации формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации, входят в Программу ГИА и согласовываются с работодателем.

5.5. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся колледжа;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся колледжа общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Воспитательная система колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 6.

5.6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 6.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой и учебным планом: учебными аудиториями для лабораторных, практических занятий обучающихся, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для воспитательной и самостоятельной работы, мастерскими и лабораториями, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов и действующих санитарных и противопожарных правил и норм.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде колледжа.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин

- Иностранного языка (*учебно-наглядные пособия*: таблицы, словари)
- Безопасности жизнедеятельности (*учебное медицинское оборудование*: носилки санитарные, КЗД-4: камера защитная детская)
- Информационных технологий в профессиональной деятельности (*оборудование*: компьютерный блок с монитором (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации), мониторы, многофункциональное устройство, мультимедийный проектор)
- Анатомии и физиологии человека с основами патологии (*учебно-наглядные пособия*: набор таблиц по разделам анатомии, наборы костей по отделам скелета, набор муляжей — настенных и настенных планшетных)
- Основ микробиологии и иммунологии (*учебно-наглядные пособия*: микроскоп, термосумка, флакон-диспенсер; *учебное медицинское оборудование*: Атлас по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии; таблицы по микробиологии; изделия для демонстрации практических навыков)
- Генетики человека с медицинской генетикой (*учебное медицинское оборудование*: термометры, психрометры; *оборудование*: компьютерный блок с монитором (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации), мультимедийный проектор, телевизор)

Спортивный комплекс

- Спортивный зал

Залы:

- мультимедийный центр, состоящий из библиотеки, конференц-зала и компьютерной зоны с возможностью выхода в Интернет;
- актовый зал

Мастерские:

- Учебная мастерская по профессиональной компетенции «Медицинский и социальный уход».

- *Оборудование:*
 1. Зона «Дневной стационар» (мобильный инструментальный столик, столы медицинские процедурные для размещения инструмента, лекарственных препаратов и приборов, стол палатный медицинский, стул палатный, кровать функциональная, стеллаж и шкаф для изделий медицинского назначения, тележка медицинская для контейнеров с дезрастворами).
 2. Зона «Домашний уход» (вешалка для одежды, столы обеденные, стул обеденный, сушилка для посуды, кухонная тумба с раковиной, диван мягкий, светильник, тумба с зеркалом (стол туалетный), кресло мягкое, холодильник, мобильный инструментальный столик).
 3. Зона «Дом престарелых» (кровать функциональная, матрац для функциональной кровати, мобильный инструментальный столик, противопролежневый матрац, сумка медицинская, тележки медицинские для белья и контейнеров с дезрастворами, тумба медицинская прикроватная, стол палатный медицинский, трость, нескользящий коврик, стул палатный).
 4. Зона «Стационар» (мобильный инструментальный столик, стол медицинский процедурный для размещения инструмента, лекарственных препаратов и приборов, стол палатный медицинский, стул палатный, кресло-каталка, кровать функциональная с матрацем, тележка медицинская для контейнеров с дезрастворами, тумба медицинская прикроватная с откидным столиком, шкаф для изделий медицинского назначения).

6.2. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации ППСЗ направлена на реализацию практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, приближенных к будущей профессиональной деятельности, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

Колледж самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практик, учебной и производственной, иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, внеаудиторные мероприятия, конференции, профессиональные конкурсы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Результаты освоения практической подготовки в форме учебных и/или производственных практик оцениваются в рамках промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Практическая подготовка реализуется в учебных кабинетах, мастерских, аккредитационно-манипуляционном центре, которые оснащены оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Практическая подготовка реализуется в медицинских организациях, в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций, на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между колледжем и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Основными базами практической подготовки обучающихся являются медицинские организации Республики Карелия:

- ГБУЗ РК «Детская республиканская больница им. И.Н. Григовича»
- ГБУЗ РК «Республиканская больница скорой и экстренной медицинской помощи»
- ГБУЗ РК «Республиканский перинатальный центр им. Гуткина К.А.»
- ГБУЗ РК «Городская поликлиника № 1»
- ГБУЗ РК «Городская поликлиника № 2»
- ГБУЗ РК «Городская поликлиника № 3»
- ГБУЗ РК «Городская поликлиника № 4»
- ГБУЗ РК «Городская детская поликлиника № 1»
- ГБУЗ РК «Городская детская поликлиника № 2»
- ГБУЗ РК «Беломорская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Калевальская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Кемская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Лоухская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Кондопожская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Межрайонная больница №1» (г. Костомукша)
- ГБУЗ РК «Муезерская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Медвежьегорская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Олонецкая центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Питкярантская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Пряжинская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Пудожская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Прионежская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Сегежская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Сортавальская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Суоярвская центральная районная больница»

Приказом по колледжу назначаются методические руководители производственной практики.

Рабочие программы по производственной практике по специальности 31.02.02 Акушерское дело соответствуют требованиям ФГОС СПО, согласовываются с представителями работодателей и ежегодно обновляются.

Перед выходом на производственную практику проводится инструктаж обучающихся о месте и времени прохождения практики, особенностях оформления отчетной документации, подведении итогов практики, охране труда и технике безопасности во время прохождения производственной практики. На базах практики студентов знакомят с правилами внутреннего трудового распорядка, проводится инструктаж обучающихся по охране труда, технике безопасности на рабочем месте, противопожарной безопасности, на инструктаже присутствуют общие и непосредственные руководители практики. Обучающиеся получают полную информацию о предстоящей работе: содержании, условиях, режиме работы, критериях оценки работы, оформлении отчетной документации. Руководство практикой осуществляет руководитель практики, назначаемый приказом из числа преподавателей.

6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

ППССЗ по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям и включает:

- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);

- рабочие программы учебных и производственных практик;
- методические рекомендации по выполнению практических работ, методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся;
- комплекты оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям;
- программы государственной итоговой аттестации.

6.3.1. Библиотечный фонд

ППССЗ обеспечена учебной литературой и методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Всем обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), и подлежит обновлению (при необходимости). Удаленный доступ к электронным версиям учебной литературы и медицинских периодических изданий обеспечивают электронно-библиотечные системы «Консультант студента» и «Лань».

Библиотечный фонд располагает основными печатными учебными пособиями по специальности. Перечень литературы и электронных ресурсов оформлены в рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей и производственных практик.

Мультимедийный центр колледжа оснащен 20 компьютерами с лицензионным программным обеспечением, а также копировально-множительной техникой (3 единицы) и телевизором. Обучающиеся обеспечены защищенным доступом к сети «Интернет», электронным образовательным ресурсам, размещенным на образовательных платформах дистанционного обучения Moodle, Webinar.

Обучающимся оказывается учебно-методическая помощь, в том числе в форме индивидуальных консультаций в дистанционном формате с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными учебными изданиями, адаптированными для обучения указанных обучающихся. Для категории лиц, обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящие) на платформе Moodle, в ЭБС «Консультант студента» и ЭБС «Лань» функционирует специальная версия для слабовидящих.

6.3.2. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация ППССЗ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС СПО. В колледже созданы специальные условия обучения для инвалидов на основании индивидуальных программ реабилитации инвалида и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. При наличии подтвержденного заключением психолого-медико-педагогической комиссии статуса «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – лицо с ОВЗ) и инвалида, его обучение осуществляется по адаптированной образовательной программе.

Освоение инвалидами и лицами с ОВЗ образовательных программ происходит как в отдельной учебной группе, так и в группе инклюзивного обучения, а также индивидуально (в рамках реализации индивидуальных учебных планов). Отдельные учебные группы для лиц с ОВЗ и инвалидностью открываются на основании приказов директора колледжа по результатам приемной комиссии и исходя из государственного задания колледжа.

Инклюзивное профессиональное образование осуществляется в колледже в обычных учебных группах путем создания для инвалидов особых условий организации образовательной деятельности,

в том числе с использованием ЭО и ДОТ и реализации адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся используется имеющееся в колледже оборудование для обеспечения учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ.

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и при условии выполнения требований по доступности.

В колледже создана толерантная социокультурная среда, при необходимости предоставляется тьюторская помощь преподавателей обучающимся с ОВЗ и инвалидам. Осуществляется необходимое социально-психологическое сопровождение образовательного процесса через работу психолого-педагогического консилиума.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются колледжем. Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте. Для реализации программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся;
- студенческое самоуправление;
- волонтерское движение студентов.

Ведущей целью воспитания является разностороннее формирование и развитие личности будущего конкурентоспособного профессионала, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Реализация намеченной цели основывается на анализе эффективности и практическом опыте и проводится через планомерную работу администрации, педагогического коллектива и органов студенческого самоуправления.

Концепция воспитательной работы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию, что в полной мере соотносится с базовой моделью «Портрета Гражданина России 2035 года».

В колледже созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, спортивно-массовое, профилактическое, профессионально-трудовое, физическое, а также для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера.

В колледже созданы условия для творческого развития студентов, сформирована благоприятная культурная среда для проведения традиционных мероприятий и культурно-массовых мероприятий к праздничным датам. Обучающиеся имеют возможность реализовывать свои творческие способности, интересы, формировать жизненные ценности и для социализации личности и получения специальности, принимая участие в научных конференциях студентов, олимпиадах по предметам, конкурсах и других видах деятельности.

Спортивная жизнь колледжа предполагает возможность для регулярного проведения мастер-классов с представителями профессионального спортивного сообщества, соревнования с

обучающимися других колледжей и вузов. Студенческий спортивный клуб «Вита», созданный на базе Петрозаводского базового медицинского колледжа в октябре 2021 года, официально зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) студенческих спортивных клубов 21 октября 2022 года. Свидетельство о регистрации выдано Федеральным центром организационно-методического обеспечения физического воспитания (г. Москва). Клуб «Вита» стал первым спортивным клубом в регионе, созданным на базе средних профессиональных образовательных организаций Республики Карелия.

Система профилактики работы колледжа, направленная на формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, законопослушного поведения, профилактику правонарушений, алкоголизма и наркомании включает различные направления: организацию мероприятий первичной профилактики; правовое просвещение участников образовательного процесса; выявление обучающихся из группы риска; организацию педагогического сопровождения и индивидуальной профилактической работы, создание здоровьесберегающей среды и применение здоровьесберегающих технологий.

Социокультурная среда колледжа способствует формированию общих и профессиональных компетенций, а также развитию социально-личностных качеств обучающихся, а именно: активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускникам успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованными на рынке труда.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по учебно-производственной работе, руководителя отдела воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, кураторов, преподавателей, воспитателей.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы соответствует материально-технической базе колледжа, представленной в п. 6.1.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- конкурс «Молодые профессионалы»;
- движение «Абилимпикс».

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике (см. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные

характеристики должностей работников образования» — Приложение к приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования составляет 25% и более.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы².

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27.11.2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках внутренней системы оценки качества, а также внешней оценки.

Внутренняя система оценки качества образования включает текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

В целях совершенствования образовательной деятельности колледж при проведении внутренней системы оценки качества образовательной программы привлекает работодателей как членов экзаменационных комиссий.

Внешняя оценка качества образовательной программы осуществляется в рамках всероссийских проверочных работ, профессионально-общественной аккредитации, социологических опросов работодателей, родителей и других сообществ.

Колледж осуществляет ежегодный мониторинг внутренней и внешней оценки качества образования с целью выявления динамики развития качества образования.

² Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников (далее — ГИА), осваивающих основную профессиональную образовательную программу 31.02.02 Акушерское дело, является обязательной и проводится по завершении всего курса обучения по специальности. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья

Для проведения ГИА в колледже разрабатываются программа государственной итоговой аттестации, включающей описание процедур и условий ее проведения, плана мероприятий по подготовке и проведению ГИА, а также системы оценивания.

ГИА и проводится в три этапа:

- 1-й этап – теоретического,
- 2-й этап – выполнение практических заданий,
- 3-й этап – решение ситуационной задачи.

В качестве базы для составления тестов и заданий ГИА используются типовые задания и оценочные материалы, рекомендованные Методическим центром аккредитации специалистов Министерства здравоохранения Российской Федерации на базе Первого МГМУ имени И.М. Сеченова — <https://fmza.ru/>.

Для разработки оценочных заданий по специальности 31.02.02 Акушерское дело по квалификации — «акушерка/акушер» применяются следующие материалы: — https://fmza.ru/fos_periodic/akusherskoe-delo/

Перечень результатов, демонстрируемых на Государственной итоговой аттестации

Используемый комплект заданий по специальности 31.02.02 Акушерское дело, разработанный Методическим центром аккредитации специалистов Министерства здравоохранения Российской Федерации на базе Первого МГМУ имени И.М. Сеченова — <https://fmza.ru/> позволяет оценить степень сформированности общих и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности:

ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы ³		
Трудовая деятельность (основной и дополнительный вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
ОВД 01	Вид деятельности 1. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"	
	ПК 1.1	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
	ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности.
	ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода.

³ при заполнении таблицы 2 необходимо учесть, что в нее вносятся только проверяемые требования.

	ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека.
ОВД 02	Вид деятельности 2. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	
	ПК 2.1	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.
	ПК 2.2	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.
	ПК. 2.3.	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.
	ПК. 2.4.	Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций.
	ПК. 2.5.	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ОВД 03	Вид деятельности 3. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	
	ПК 3.1	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи.
	ПК 3.2	Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни
	ПК 3.3.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым
	ПК 3.4.	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении.
ОВД 04	Вид деятельности 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	
	ПК 4.1.	Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи
	ПК 4.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период.
	ПК 4.3.	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
	ПК 4.4.	Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации

		(транспортировки).
	ПК 4.5.	Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.
	ПК 4.6.	Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи
ОВД 05	Вид деятельности 5. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	
	ПК 5.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
	ПК 5.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
	ПК 5.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
	ПК 5.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
	ПК 5.5.	Оформлять медицинскую документацию.
	ПК 5.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
	ПК 5.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
	ПК 5.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
	ПК 5.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
	ПК 5.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 5.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме освоившие учебный план или индивидуальный учебный план. ГИА проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена — «акушерка/акушер».

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Лицам, не прошедшим Государственную итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому колледжем.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы подготовки специалистов среднего звена
ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»
по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

Министерство здравоохранения Республики Карелия

Утверждаю

Директор

Аксентьева Елена Ивановна



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

31.02.02

Акушерское дело

код

наименование специальности

среднее общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

акушерка/акушер

направленность:

02. Здравоохранение

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

2г 6м

год начала подготовки по УП 2026

Приказ об утверждении ФГОС

от 21.07.2022

№ 587

Виды деятельности
осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"
оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
оказание медицинской помощи в экстренной форме
освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"

Министерство здравоохранения Республики Карелия

Утверждаю

Директор

Аксентьева Елена Ивановна



Календарный учебный график

программы подготовки специалистов среднего звена

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

31.02.02

Акушерское дело

код

наименование специальности

среднее общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация: акушерка/акушер

направленность: 02. Здравоохранение

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

2г 6м

год начала подготовки по УП 2026

Приказ об утверждении ФГОС

от 21.07.2022

№ 587

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	форма промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, ч.														Курс 1																					
		Экзамены	Зачеты	Дифференциальные зачеты	Другие	Трудоемкость (ВСЕГО)	Самост.	Обязательная					Промежут. аттестация	Семестр 1					Семестр 2																						
								Всего	в том числе					17 нед					20 нед																						
									Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проектир.	Консультации		Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе				Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе																	
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30																										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30												
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)														36,00	33,8																										
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	18	4	25	7	3 636	263	2314	786	1454	32	45	84	612	34	574	256	312	4	2	4	864	56	634	146	460	10	18	30												
СГ	Социально-гуманитарный цикл		4	6	1	362	4	358	106	252	0	0	0	132	2	130	50	80	0	0	0	136	2	134	56	78	0	0	0												
СГ.01	История России			1		32	0	32	32					32		32	32																								
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			2	1	72	0	72		72				38		38		38				34		34		34															
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			3		68	0	68	38	30												38		38	38																
СГ.04	Физическая культура		1-4	5		126	0	126		126				30		30		30				32		32		32															
СГ.05	Основы бережливого производства			2		32	2	30	18	12												32	2	30	18	12															
СГ.06	Основы финансовой грамотности			1		32	2	30	18	12				32	2	30	18	12																							
ОП	Общепрофессиональный цикл	1		8	6	564	42	518	246	270	0	2	4	238	20	218	100	118	0	0	0	143	11	128	62	64	0	2	4												
ОП.01	Анатомия и физиология человека	2			1	140	6	130	64	64		2	4	76		76	38	38				64	6	54	26	26		2	4												
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией			2	1	36	0	36	18	18				18		18	10	8				18		18	8	10															
ОП.03	Основы патологии			2		36	4	32	16	16												36	4	32	16	16															
ОП.04	Фармакология			3	2	68	4	64	32	32												25	1	24	12	12															
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики			1		36	2	34	18	16				36	2	34	18	16																							
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии			1		36	4	32	16	16				36	4	32	16	16																							
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности				1	36	8	28	4	24				36	8	28	4	24																							
ОП.08	Основы экологии				1	36	6	30	14	16				36	6	30	14	16																							
ОП.09	Работа в процедурном кабинете			5		36	0	36		36																															
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			3		36	8	28	16	12																															
ОП.11	Основы медицинской психологии			5	4	68	0	68	48	20																															
ПЦ	Профессиональный цикл	17	0	11	0	2 710	217	1438	434	932	32	43	80	242	12	226	106	114	4	2	4	585	43	372	28	318	10	16	26												
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"	3		2		297	18	157	36	114			7	14	100	4	92	36	54		2	4	197	14	65		60	5	10												
МДК.01.01	Безопасная среда для пациента и персонала	1				72	4	64	20	42		2	4	72	4	64	20	42		2	4																				
МДК.01.02	Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»	2				108	14	90	16	72		2	4	28		28	16	12				80	14	62		60	2	4													
УП.01.01	Учебная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"			2	час	36		36	нед		1			час		0	нед					час		36	нед	1															
ПП.01	Производственная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"			2	час	72		72	нед		2			час		0	нед					час		72	нед	2															
ПМ.01.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности	2				9	0	3					3	6								9		3				3	6												
	Всего часов по МДК					180		156																																	

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, ч.									Курс 1														
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Другие	Трудоемкость (ВСЕГО)	Самост.	Обязательная				Промежут. аттестация	Семестр 1							Семестр 2									
								Всего	в том числе				17 нед			20 нед													
									Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проект.		Консультации	Максим.	Самост.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проект.	Консульт.	Промежут. аттестация	Максим.	Самост.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проект.	Консульт.	Промежут. аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
ПМ.02	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	6		3		1532	119	845	244	566	18	17	28	58	4	54	54	0	0	0	0	273	21	246	18	222	0	6	6
МДК.02.01	Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями.	3				108	18	86	30	54		2	4																
МДК.02.02	Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период.	34				350	52	290	86	182	18	4	8																
Раздел.02.02.1	Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период	3				117	15	98	32	56	8	2	4																
Раздел.02.02.2	Сестринский уход за здоровым новорожденным					52	6	46	10	36																			
Раздел.02.02.3	Патологическое акушерство	4				181	31	146	44	90	10	2	4																
МДК.02.03	Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии			4		114	10	104	32	72																			
Раздел.02.03.1	Медико-социальная и психологическая реабилитация					50	10	40	16	24																			
Раздел.02.03.2	Лечебная физкультура					32	0	32	8	24																			
Раздел.02.03.3	Массаж					32	0	32	8	24																			
МДК.02.04	Сестринский уход за больным новорожденным	4				80	14	62	24	36		2	4																
МДК.02.05	Медицинская помощь при заболеваниях терапевтического и хирургического профилей	2				331	25	300	72	222		6	6	58	4	54	54					273	21	246	18	222		6	6
Раздел.02.02.1	Терапия					151	15	136	34	102				38	4	34	34					113	11	102		102			
Раздел.02.02.2	Инфекционные заболевания					64	4	60	18	42												64	4	60	18	42			
Раздел.02.02.3	Хирургия					104	6	98	20	78				20		20	20					84	6	78		78			
Экзамен	Терапия. Инфекционные заболевания Хирургия	2				12	0	6				6	6									12		6				6	6
УП.02	Учебная практика. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями			4	час	216		216	нед		6			час		0	нед	0				час		0	нед	0			
УП.02.1	Учебная практика. Терапия.					36		36			1																		
УП.02.2	Учебная практика. Хирургия					36		36			1																		
УП.02.3	Учебная практика. Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями.					36		36			1																		
УП.02.4	Учебная практика. Сестринский уход за здоровым новорожденным					36		36			1																		
УП.02.5	Учебная практика. Патологическое акушерство					36		36			1																		

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Курс 1														
		Экзмены	Зачеты	Диффер. зачеты	Другие	Трудоемкость (ВСЕГО)	Самост.	Обязательная							Семестр 1					Семестр 2										
								в том числе				17 нед					20 нед													
								Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проектир.	Консультации	Промежут. аттестация	Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе			Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе							
Пр. занятия	Курс. проектир.	Консульт.	Промежут. аттестация	Пр. занятия	Курс. проектир.	Консульт.	Промежут. аттестация																							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
УП.02.6	Учебная практика. Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период					36		36			1																			
ПП.02	Производственная практика. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями			5	час	324		324	нед		9			час		0	нед	0					час		0	нед	0			
ПП.02.1	Производственная практика. Терапия					36		36			1																			
ПП.02.2	Производственная практика. Оказание медицинской помощи пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями					36		36			1																			
ПП.02.3	Производственная практика. Сестринский уход за больным новорожденным					36		36			1																			
ПП.02.4	Производственная практика. Сестринский уход за здоровым новорожденным					36		36			1																			
ПП.02.5	Производственная практика. Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период					108		108			3																			
ПП.02.6	Производственная практика. Патологическое акушерство					72		72			2																			
ПМ.02.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности	5				9	0	3					3	6																
	Всего часов по МДК					983		846																						
ПМ.03	Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	3		3		307	48	173	82	84	0	7	14			0	0	0	0	0	0	0	26	4	22	10	12	0	0	0
МДК.03.01	Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья	3				82	22	56	30	24		2	4										26	4	22	10	12			
МДК.03.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам			4		70	14	56	20	36																				
МДК.03.03	Общественное здоровье и здравоохранение	4				74	12	58	32	24		2	4																	
УП.03	Учебная практика. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение			4	час	36		36	нед		1			час		0	нед					час		0	нед					
ПП.03	Производственная практика. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение			4	час	36		36	нед		1			час		0	нед					час		0	нед					
ПМ.03.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности	4				9	0	3					3	6																

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	форма промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Курс 1														
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Другие	Трудоемкость (ВСЕГО)	Самост.	Всего	Обязательная					Промежут. аттестация	Семестр 1					Семестр 2										
									в том числе						17 нед					20 нед										
									Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проект.	Консультации	Проект.		Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе			Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе			Проежут. аттестация			
																		Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проект.				Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проект.		Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проект.
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
	Всего часов по МДК					226		190																						
ПМ.04	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	3		2		257	24	147	56	84	0	7	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
МДК.04.01	Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	5				68	10	54	16	36			2	4																
МДК.04.02	Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	5				108	14	90	40	48			2	4																
Раздел.04.02.1	Основы реаниматологии					40	4	36	24	12																				
Раздел.04.02.2	Медицина катастроф					56	4	52	16	36																				
Экзамен	МДК.04.02. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни					12	6	2					2	4																
ПП.04	Производственная практика. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни			5	час	72		72	нед				2								час		0	нед						
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	5				9	0	3																						
	Всего часов по МДК					176		144																						
ПМ.05	Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	2		1		173	8	116	16	84	14	5	10	84	4	80	16	60	4				89	4	39		24	10	5	10
МДК.05.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации	2				128	8	116	16	84	14	2	4	84	4	80	16	60	4				44	4	36		24	10	2	4
ПП.05	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"			2	час	36		36	нед				1	час		0	нед					час		36	нед	1				
ПМ.05.ЭК	Экзамен по модулю (квалификационный эк	2				9																9	3					3	6	
	Всего часов по МДК					128		112																						
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДИПЛОМНАЯ)			5	час	144		144	нед				4	час			нед					час			нед					
	Государственная итоговая аттестация				час	216		216	нед				6	час			нед					час			нед					
	Подготовка к государственным экзаменам				час	144		144	нед				4	час			нед					час			нед					
	Проведение государственных экзаменов				час	72		72	нед				2	час			нед					час			нед					
	Практическая подготовка				час	972		972	нед				27	час		0	нед		0			час		144	нед			4		
	Учебная практика				час	288		288	нед				8	час		0	нед		0			час		36	нед			1		
	Производственная практика				час	684		684	нед				19	час		0	нед		0			час		108	нед			3		
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	18	4	25	7	3 852	263	2314	786	1454	32	45	84	612	34	574	256	312	4	2	4	864	56	634	146	460	10	18	30	
	Экзамены (без учета физ. культуры)																													
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)																													

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение по курсам и семестрам																				Максимальная учебная нагрузка													
		Курс 2										Курс 3																							
		Семестр 3					Семестр 4					Семестр 5					Семестр 6																		
		14 нед					17 нед					6 нед																							
		Максим.	Саност.	Обязательная	в том числе				Максим.	Саност.	Обязательная	в том числе				Максим.	Саност.	Обязательная	в том числе					Максим.	Саност.	Обязательная	в том числе								
Лекции, уроки	Пр. занятия				Курс. проект.	Консульт.	Промежут. аттестация	Лекции, уроки				Пр. занятия	Курс. проект.	Консульт.	Промежут. аттестация				Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проект.	Консульт.	Промежут. аттестация				Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проект.	Консульт.	Промежут. аттестация				
1	2	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64
	Итого час/нед (с учетом консультаций в не	36,00		30,3						36,00		29,9						36,00		29,3															
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	612	68	424	166	244	8	6	12	900	85	509	174	316	10	9	18	648	20	176	44	122	0	10	20	0	0	0	0	0	0	0	2556	1080	
СГ	Социально-гуманитарный цикл	54	0	54	0	54	0	0	0	30	0	30	0	30	0	0	0	10	0	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	362	0
СГ.01	История России																																32		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности																																72		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	30		30		30																											68		
СГ.04	Физическая культура	24		24		24				30		30		30				10		10		10											126		
СГ.05	Основы бережливого производства																																32		
СГ.06	Основы финансовой грамотности																																32		
ОП	Общепрофессиональный цикл	79	11	68	36	32	0	0	0	52	0	52	36	16	0	0	0	52	0	52	12	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	352	212	
ОП.01	Анатомия и физиология человека																																140		
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией																																36		
ОП.03	Основы патологии																																36		
ОП.04	Фармакология	43	3	40	20	20																											68		
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики																																36		
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии																																36		
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности																																36		
ОП.08	Основы экологии																																36		
ОП.09	Работа в процедурном кабинете																	36		36		36											36		
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	8	28	16	12																											36		
ОП.11	Основы медицинской психологии									52		52	36	16				16		16	12	4											68		
ПЦ	Профессиональный цикл	479	57	302	130	158	8	6	12	818	85	427	138	270	10	9	18	586	20	114	32	72	0	10	20	0	0	0	0	0	0	0	1 842	868	
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"																																261	36	
МДК.01.01	Безопасная среда для пациента и персонала																																72		
МДК.01.02	Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»																																108		
УП.01.01	Учебная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"	час			нед					час			нед					час			нед					час		нед					36		
ПП.01	Производственная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"	час			нед					час			нед					час			нед					час		нед					36	36	
ПМ.01.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности																																9		
	Всего часов по МДК																																		

Индекс	Наименование циклов, разделов, □ дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение по курсам и семестрам																								Максимальная учебная нагрузка											
		Курс 2												Курс 3																							
		Семестр 3						Семестр 4						Семестр 5					Семестр 6																		
		Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе				Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе				Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе				Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе				Обяз. часть	Вар. часть						
Лекции, уроки	Пр. занятия				Курс. проект.	Консульт.	Промежут. аттестация	Лекции, уроки				Пр. занятия	Курс. проект.	Консульт.	Промежут. аттестация				Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проект.	Консульт.				Промежут. аттестация	Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проект.			Консульт.	Промежут. аттестация				
1	2	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64		
ПМ.02	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.	423	39	268	110	146	8	4	8	553	55	274	62	198	10	4	8	225	0	3	0	0	0	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	955	577		
МДК.02.01	Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями.	108	18	86	30	54		2	4																								78	30			
МДК.02.02	Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период.	207	21	182	80	92	8	2	4	143	31	108	6	90	10	2	4																238	112			
Раздел.02.02.1	Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период	117	15	98	32	56	8	2	4																												
Раздел.02.02.2	Сестринский уход за здоровым новорожденным	52	6	46	10	36																															
Раздел.02.02.3	Патологическое акушерство	38		38	38					143	31	108	6	90	10	2	4																				
МДК.02.03	Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии									114	10	104	32	72	0	0	0																90	24			
Раздел.02.03.1	Медико-социальная и психологическая реабилитация									50	10	40	16	24																							
Раздел.02.03.2	Лечебная физкультура									32		32	8	24																							
Раздел.02.03.3	Массаж									32		32	8	24																							
МДК.02.04	Сестринский уход за больным новорожденным									80	14	62	24	36		2	4																	80			
МДК.02.05	Медицинская помощь при заболеваниях терапевтического и хирургического профилей																																		331		
Раздел.02.02.1	Терапия																																				
Раздел.02.02.2	Инфекционные заболевания																																				
Раздел.02.02.3	Хирургия																																				
Экзамен	Терапия. Инфекционные заболевания Хирургия																																				
УП.02	Учебная практика. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	час		72	нед	2				час		108	нед	3				час		36	нед	1				час		нед						216			
УП.02.1	Учебная практика. Терапия.			36		1						0								0							0										
УП.02.2	Учебная практика. Хирургия			36		1						0								0							0										
УП.02.3	Учебная практика. Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями.			0								36		1						0							0										
УП.02.4	Учебная практика. Сестринский уход за здоровым новорожденным			0								36		1						0							0										
УП.02.5	Учебная практика. Патологическое акушерство			0								36		1						0							0										

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение по курсам и семестрам																								Максимальная учебная нагрузка							
		Курс 2												Курс 3																			
		Семестр 3						Семестр 4						Семестр 5					Семестр 6														
		14 нед						17 нед						6 нед																			
		Максим.	Саност.	Обязательная	в том числе			Максим.	Саност.	Обязательная	в том числе			Максим.	Саност.	Обязательная	в том числе			Максим.	Саност.	Обязательная	в том числе										
Лекции, уроки	Пр. занятия				Курс. проект.	Консульт.	Промежут. аттестация				Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проект.				Консульт.	Промежут. аттестация	Лекции, уроки				Пр. занятия	Курс. проект.	Консульт.	Промежут. аттестация							
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64
УП.02.6	Учебная практика. Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовой период			0														36		1						0							
ПП.02	Производственная практика. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовой период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	час		36	нед	1		час		108	нед	3				час		180	нед	5					час		нед				324		
ПП.02.1	Производственная практика. Терапия			36		1				0								0								0							
ПП.02.2	Производственная практика. Оказание медицинской помощи пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями			0						36		1						0								0							
ПП.02.3	Производственная практика. Сестринский уход за больным новорожденным			0						36		1						0								0							
ПП.02.4	Производственная практика. Сестринский уход за здоровым новорожденным			0						36		1						0								0							
ПП.02.5	Производственная практика. Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовой период			0						0								108		3						0							
ПП.02.6	Производственная практика. Патологическое акушерство			0						0								72		2						0							
ПМ.02.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности															9		3													9		
	Всего часов по МДК																																
ПМ.03	Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	56	18	34	20	12	0	2	4	225	26	117	52	60	0	5	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	225	82
МДК.03.01	Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья	56	18	34	20	12		2	4																						72	4	
МДК.03.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам									70	14	56	20	36																	72	4	
МДК.03.03	Общественное здоровье и здравоохранение									74	12	58	32	24		2	4															74	
УП.03	Учебная практика. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	час		0	нед			час		36	нед	1				час		0	нед						час		0	нед				36	
ПП.03	Производственная практика. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	час		0	нед			час		36	нед	1				час		0	нед						час		0	нед				36	
ПМ.03.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности							9		3					3	6															9		

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение по курсам и семестрам																								Максимальная учебная нагрузка											
		Курс 2												Курс 3																							
		Семестр 3						Семестр 4						Семестр 5					Семестр 6																		
		14 нед						17 нед						6 нед																							
		Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе					Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе				Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе			Максим.	Самост.	Обязательная			в том числе									
Лекции, уроки	Пр. занятия				Курс. проект.	Консульт.	Промежут. аттестация	Лекции, уроки	Пр. занятия				Курс. проект.	Консульт.	Промежут. аттестация	Лекции, уроки				Пр. занятия	Курс. проект.	Консульт.				Промежут. аттестация											
1	2	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64		
	Всего часов по МДК																																				
ПМ.04	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	0	0	0	0	0	0	0	0	40	4	36	24	12	0	0	0	217	20	111	32	72	0	7	14	0	0	0	0	0	0	0	0	257	0		
МДК.04.01	Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии																	68	10	54	16	36		2	4									68			
МДК.04.02	Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни									40	4	36	24	12				68	10	54	16	36		2	4									108			
Раздел.04.02.1	Основы реаниматологии									40	4	36	24	12																							
Раздел.04.02.2	Медицина катастроф																	56	4	52	16	36															
Экзамен	МДК.04.02. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни																	12	6	2				2	4												
ПП.04	Производственная практика. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	час		0	нед					час		0	нед					час		72	нед	2				час		0	нед						72		
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю																	9		3					3	6									9		
	Всего часов по МДК																																				
ПМ.05	Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"																																			173	
МДК.05.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации																																			128	
ПП.05	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	час		0	нед					час		0	нед					час		0	нед					час		0	нед							36	
ПМ.05.ЭК	Экзамен по модулю (квалификационный экзамен)																																			9	
	Всего часов по МДК																																				
гдп	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДИПЛОМНАЯ)	час			нед					час			нед					час		144	нед	4				час			нед						144		
	Государственная итоговая аттестация	час			нед					час			нед					час			нед					час		216	нед	6							
	Подготовка к государственным экзаменам	час			нед					час			нед					час			нед					час		144	нед	4						144	
	Проведение государственных экзаменов	час			нед					час			нед					час			нед					час		72	нед	2						72	
	Практическая подготовка	час		108	нед		3			час		288	нед		8			час		432	нед		12			час			нед								
	Учебная практика	час		72	нед		2			час		144	нед		4			час		36	нед		1			час		0	нед								
	Производственная практика	час		36	нед		1			час		144	нед		4			час		396	нед		11			час		0	нед								
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	612	68	424	166	244	8	6	12	900	85	509	174	316	10	9	18	648	20	176	44	122	0	10	20	216	0	0	0	0	0	0	0	2772	1080		
	Экзамены (без учета физ. культуры)				3								4								4																
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)				4								4								6																

Комплексные виды контроля

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2] УП.01.01 Учебная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"
				[2] ПП.01 Производственная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"

Пояснительная записка

1. Нормативные основы формирования учебного плана

Учебный план по специальности 31.02.02. Акушерское дело разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
 - Приказ Минпросвещения России от 21.07.2022 N 587 (ред. от 03.07.2024) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело";
 - Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
 - Приказ Минобрнауки России от 08.11.2021 г. № 800 (ред. от 22.11.2024) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказ Минздрава России от 03.09.2013 №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30304);
 - Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 №906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2022 №71119);
 - Приказ Минобрнауки России от 27.12.2016 N 1663 (ред. от 15.08.2022) "Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2017 N 45376);
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 (ред. от 24.12.2025) "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...");
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 (ред. от 24.12.2025) "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...")
- С учетом:
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.01.2021 г. №6н «Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2021 г. №63075).
 - Приказ Минтруда России от 12.01.2016 №2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.02.2016 №40993).

2. Общие положения

Содержание образования по специальности 31.02.02. «Акушерское дело» определяется образовательной программой, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02. «Акушерское дело» и предполагает освоение следующих видов деятельности:

- осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю

«акушерское дело»;

- оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме;
- освоение профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка реализована как часть образовательной программы – учебная и производственная практики.

Срок получения образования по учебному плану в очной форме обучения на базе среднего общего образования, составляет 2 года 6 месяцев.

Для определения объема образовательной программы применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32 академическим часам.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

При разработке образовательной программы установлена направленность: 02 Здравоохранение, которая соответствует специальности в целом.

3. Структура учебного плана

Структура и объем образовательной программы (таблица № 1) включает:

- дисциплины (модули);
- практику;
- государственную итоговую аттестацию.

Таблица № 1

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	2664
Практика	972
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	3852

Учебный план включает:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

В рамках образовательной программы выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими видам деятельности (таблица № 2), предусмотренным пунктом 2.4 ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии), указанных в ПООП:

Таблица № 2

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	ПК.1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов. ПК.1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности. ПК.1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода. ПК.1.4. Осуществлять уход за телом человека.
Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	ПК.2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями. ПК.2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями. ПК.2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложненном течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом. ПК.2.4. Проводить первичный туалет новорожденного, оценку и контроль его витальных функций. ПК.2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

<p>Осуществлять организационную, профилактическую работу, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение</p>	<p>ПК.3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи. ПК.3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни. ПК.3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорожденным. ПК.3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении.</p>
<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ПК.4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорожденного, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи. ПК.4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период. ПК.4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. ПК.4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки). ПК.4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. ПК.4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи. ПК 4.7. Осуществлять сердечно-легочную реанимацию</p>
<p>Освоение профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»</p>	<p>ПК 5.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. ПК 5.2. Соблюдать принципы профессиональной этики. ПК 5.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. ПК 5.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. ПК 5.5. Оформлять медицинскую документацию. ПК 5.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. ПК 5.7. Обеспечивать инфекционную безопасность. ПК 5.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. ПК 5.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. ПК 5.10. Владеть основами гигиенического питания. ПК 5.11. Обеспечивать производственную санитарно-гигиеническую обстановку и личную гигиену на рабочем месте.</p>

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы на базе среднего общего образования.

Вариативная часть образовательной программы объемом 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, использована для развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения основных видов деятельности, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики» и введения дополнительного вида деятельности.

Вариативная часть представлена в виде

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Вар. часть
ОП	Общепрофессиональный цикл	212
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	36
ОП.08	Основы экологии	36
ОП.09	Работа в процедурном кабинете	36
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36
ОП.11	Основы медицинской психологии	68
ПЦ	Профессиональный цикл	868
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	36
ПП.01	Производственная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	36
ПМ.02	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	577
МДК.02.01	Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями.	30
МДК.02.02	Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период.	112
МДК.02.03	Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	24
МДК.02.04	Сестринский уход за больным новорожденным	80
МДК.02.05	Медицинская помощь при заболеваниях терапевтического и хирургического профилей	331
ПМ.03	Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	82
МДК.03.01	Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья	4
МДК.03.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	4
МДК.03.03	Общественное здоровье и здравоохранение	74
ПМ.05	Освоение профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	173
МДК.05.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации	128
ПП.05	Производственная практика. Освоение профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	36
ПМ.05.ЭК	Экзамен по модулю (квалификационный экзамен)	9
	ОБЪЕМ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	1 080

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее – учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено 93 процента от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определенной

учебным планом.

В качестве форм промежуточной аттестации использованы:

- экзамены (в т.ч. комплексные)
- зачеты
- дифференцированные зачеты (в т.ч. комплексные)
- семестровый контроль (в колонке другие формы контроля)

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин:

- «История России»,
- «Иностранный язык в профессиональной деятельности»,
- «Безопасность жизнедеятельности»,
- «Физическая культура»,
- «Основы бережливого производства»,
- «Основы финансовой грамотности».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п.1 ст.13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. № 53-ФЗ и Приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледж устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

- «Анатомия и физиология человека»,
- «Основы латинского языка с медицинской терминологией»,
- «Основы патологии»,
- «Фармакология»,
- «Генетика человека с основами медицинской генетики»,
- «Основы микробиологии и иммунологии».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, сформированные в соответствии с видами деятельности:

Вид деятельности	Профессиональный модуль
Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело».
Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с	ПМ.02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый

распространенными гинекологическими заболеваниями	период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	ПМ.03. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ.04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме
Освоение профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	ПМ.05. Освоение профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц (128 часов).

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов. Типы практики устанавливаются внутри каждого модуля по видам в соответствии с основной таблицей учебного плана.

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают профессию «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Время, отводимое на проведение ГИА, отражено в учебном плане согласно требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена — «акушерка/акушер».

Приложение 2

Рабочие программы учебных дисциплин (на сайте колледжа)

Приложение 3

Рабочие программы профессиональных модулей (на сайте колледжа)

Приложение 4

Рабочие программы учебных и производственных практик (на сайте колледжа)

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При поступлении на обучение по образовательной программе обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья по их личному заявлению разрабатывается адаптированная образовательная программа.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися в группе. Обучающийся, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить справку, выданную бюро медико-социальной экспертизы, и индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА) (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лицо с ограниченными возможностями здоровья, указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения. По личному заявлению поступившего на обучение по образовательной программе инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья возможно обучение по индивидуальному учебному плану. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

В учебный план адаптированной образовательной программы вводят специальные дисциплины, способствующие формированию коммуникативных навыков, эффективной социализации обучающегося с ОВЗ и работе с информацией.

Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.02 Акушерское дело
Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.02 Акушерское дело
Основания для разработки программы	<p>Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы: Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021); Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021); Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а; перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015).</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их

	социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2 года 6 месяцев
Исполнители программы	Директор, руководитель отдела воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Таблица 1.

Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 13

Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 14
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 25
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 26
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	ЛР 28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ЛР 31
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 32
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 35
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36

Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ПООП

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Коды ПК (из ФГОС СПО)
ЛР1	ОК1, ОК8, ОК10-11, ОК13	ПК2.3
ЛР2	ОК1-2, ОК8, ОК10-11, ОК13	-
ЛР3	ОК1-2, ОК8, ОК10-11, ОК13	-
ЛР4	ОК3, ОК11, ОК13	ПК1.5, ПК1.7, ПК3.6
ЛР5	ОК3, ОК4, ОК6-11, ОК13	-
ЛР6	ОК1-2, ОК4-5, ОК8-11, ОК13	-
ЛР7	ОК1, ОК4, ОК6-8, ОК12	ПК1.1-4.5
ЛР8	ОК1, ОК4-5, ОК8-9	-
ЛР9	ОК3, ОК6-7, ОК10-11	ПК1.1-1.5, ПК1.7-4.5
ЛР10	ОК3, ОК6-7, ОК10-11, ОК13	ПК1.7, ПК2.3, ПК3.6
ЛР11	ОК6-7, ОК10-11	ПК1.1-1.5, ПК2.1-2.3, ПК3.4, ПК3.5,
ЛР12	ОК6-7, ОК10-12, ОК13	ПК1.7, ПК2.3, ПК3.6
ЛР13	ОК4-5	ПК1.7, ПК3.6
ЛР14	ОК2-5, ОК8, ОК11	ПК1.1-1.2, ПК1.7
ЛР15	ОК2-5, ОК8, ОК11	-
ЛР16	ОК2-5, ОК8, ОК11	ПК1.1-1.3, ПК1.5, ПК1.7-3.1, ПК3.3, ПК3.6, ПК4.2-4.5
ЛР17	ОК1, ОК3-5, ОК8-9	ПК1.1-1.5, ПК1.7-2.2, ПК3.2, ПК3.6-4.5
ЛР18	ОК2-4, ОК8, ОК12	ПК1.1-1.5, ПК1.7-4.5
ЛР19	ОК4-5	ПК1.5, ПК1.7, ПК3.6
ЛР20	ОК2, ОК4-5	ПК1.1-1.3, ПК1.5, ПК1.7-3.1, ПК3.6, ПК4.2-4.5
ЛР21	ОК3, ОК6-7	ПК1.1-1.3, ПК1.7, ПК2.1, ПК3.1-4.5
ЛР22	ОК10-11	ПК1.1-1.3, ПК1.5, ПК1.7-2.3, ПК3.2, ПК3.6-4.5
ЛР23	ОК1, ОК6-8, ОК12	ПК1.1-4.5
ЛР24	ОК1, ОК3, ОК6-7, ОК10-11	ПК1.1-1.5, ПК1.7-4.5
ЛР25	ОК6-7, ОК10-11	ПК1.1-1.3, ПК1.5, ПК1.7, ПК2.2, ПК3.6
ЛР26	ОК6-7, ОК10-11	ПК1.1-1.5, ПК1.7-4.5
ЛР27	ОК6-7, ОК10-11	ПК1.5, ПК1.7, ПК3.6
ЛР28	ОК1-2, ОК6-7, ОК10-11	ПК1.1-1.5, ПК1.7-3.1, ПК3.3, ПК4.1-4.5
ЛР29	ОК3, ОК11, ОК13	ПК1.1-1.3, ПК1.5, ПК1.7, ПК3.6, ПК4.2-4.5
ЛР30	ОК3, ОК11-13	ПК1.1-1.3, ПК1.5, ПК1.7, ПК2.3, ПК3.4, ПК3.6
ЛР31	ОК2, ОК4, ОК8-9, ОК12	-
ЛР32	ОК1-2, ОК8, ОК11-13	ПК1.1-1.5, ПК2.3, ПК3.4-3.5
ЛР33	ОК1-3, ОК9	-

ЛР34	ОК2-4, ОК8-9	ПК1.1-1.5, ПК1.7-2.2, ПК3.6, ПК4.2-4.5
ЛР35	ОК2-4, ОК8-9	ПК1.7
ЛР36	ОК2-3, ОК11-13	ПК1.1-1.5, ПК1.7, ПК2.1, ПК2.3, ПК3.4, ПК3.6, ПК4.4

Раздел 3. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- Демонстрация интереса к будущей профессии.
- Оценка собственного продвижения, личностного развития.
- Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
- Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.
- Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
- Участие в исследовательской и проектной работе.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.
- Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.
- Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.
- Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.
- Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.
- Сформированность гражданской позиции.
- Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.
- Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.
- Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.
- Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
- Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.
- Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
- Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
- Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
- Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
- Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.
- Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности и др.

Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Общее руководство воспитательным процессом в ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинской колледж» осуществляет руководитель отдела воспитательной работы и социально психологической поддержки студентов.

В состав воспитательной службы входят следующие специалисты:

- педагог-организатор;
- советник директора по воспитанию;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- воспитатели общежития;
- кураторы учебных групп.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для проведения воспитательной и внеучебной работы колледж располагает следующими возможностями и ресурсами:

Таблица 3

Наименования объектов	Основные требования
Кабинеты, используемые для учебной практики	Кабинеты для проведения мастер-классов и профориентации
Актовый зал	Мультимедийное музыкальное оборудование
Спортивный зал	Площадки для игры в волейбол, баскетбол, мини-футбол и настольный теннис, гимнастики
Холл 1 этажа	Площадка для проведения мероприятий, телевизор для демонстрации видеороликов

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

**Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 31.02.02 Акушерское дело**

Календарный срок	Содержание и формы деятельности	Сроки проведения	Участники	Место проведения	Ответственные	Название модуля рабочей программы воспитания	Коды ЛР
Сентябрь	«День знаний» (торжественная линейка)	1 сентября	Обучающиеся 1-2 курса нового набора	Актовый зал	Отдел воспитательной работы и социально- психологической поддержки студентов	«Профессиональный выбор»	ЛР1, ЛР3, ЛР10, ЛР19
	День солидарности в борьбе с терроризмом (акция памяти жертв в Беслане, Всероссийская акция «Капля жизни»)	3 сентября	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально- психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,	«Правовое сознание»
	Всероссийская акция, приуроченная к Всемирному дню первой помощи «Помоги первым»	9-12 сентября	Обучающиеся 1-3 курсов	Холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально- психологической поддержки студентов	«Профессиональный выбор»	ЛР5, ЛР8, ЛР10, ЛР14, ЛР23, ЛР24, ЛР29, ЛР36
	Всероссийский урок по первой помощи	10 сентября	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально- психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Профессиональный выбор»	ЛР5, ЛР8, ЛР10, ЛР14, ЛР23, ЛР24, ЛР29, ЛР36
	Международный день памяти жертв фашизма	14 сентября	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально- психологической	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,	«Правовое сознание»

				поддержки студентов, кураторы групп		
Всероссийская акция по популяризации донорства костного мозга	16-18 сентября	Обучающиеся 1-3 курсов	Холл колледжа	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	«Профессиональный выбор»	ЛР5, ЛР8, ЛР10, ЛР14, ЛР23, ЛР24, ЛР29, ЛР36
Неделя безопасности (пожарная, дорожная, антитеррористическая, сетевая и т.д.)	В течение сентября	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Правовое сознание»	ЛР12, ЛР13, ЛР20, ЛР23, ЛР30, ЛР36
Мониторинг (внеурочной деятельность групп нового набора)	Первая неделя сентября	Обучающиеся 1-2 курса нового набора	Учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Профессиональный выбор»	ЛР10, ЛР12, ЛР19, ЛР23
Составление социального паспорта колледжа	Первая неделя сентября	Обучающиеся 1-2 курса нового набора	Учебные аудитории	Социальный-педагог, кураторы групп	Конкуренция и партнерство	ЛР4, ЛР9, ЛР11
Всероссийская волонтерская акция #ДоброВСело выезд совместно с ГБУЗ РК «Сортавальская центральная районная больница»	21 августа-10 сентября (даты согласуются с ЦРБ)	Студенческий актив	ФАПы Сортавальского района	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	«Профессиональный выбор»	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР10, ЛР17, ЛР23, ЛР24, ЛР27, ЛР33
Формирование состава студенческого совета	Вторая неделя сентября	Студенческий актив	Актовый зал, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической	«Студенческое самоуправление»	ЛР5, ЛР7, ЛР10, ЛР14, ЛР16, ЛР19, ЛР23, ЛР24, ЛР27

				поддержки студентов		
Формирование состава старостата общежития	Вторая неделя сентября	Студенческий актив общежития	Общежитие колледжа	Воспитатели общежития	«Студенческое самоуправление»	ЛР5, ЛР7, ЛР10, ЛР14, ЛР16, ЛР19, ЛР23, ЛР24, ЛР27
Марафон «адаптация»: творческий этап «ФотоКвест»	В течение сентября	Обучающиеся 1-2 курса нового набора	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	«Профессиональный выбор»	ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР23, ЛР24, ЛР36
Марафон «адаптация»: спортивный этап «Спортивный муравейник»		Обучающиеся 1-2 курса нового набора	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	«Профессиональный выбор»	ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР23, ЛР24, ЛР36
Марафон «адаптация»: интеллектуальный этап «Медицинский колледж. Мозгобойня»		Обучающиеся 1-2 курса нового набора	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	«Студенческое самоуправление»	ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР23, ЛР24, ЛР36
Заключение соглашений о сотрудничестве с образовательные, некоммерческие организации о реализации рабочей программы воспитания	В течение сентября	ОО, НКО	Каб.119	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	«Конкуренция и партнерство»	ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР17, ЛР27, ЛР29, ЛР31, ЛР33
Подготовка документации ЕМ СПТ, выбор ответственных за проведение, составление графика проведения	В течение сентября	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы групп	«Конкуренция и партнерство»	ЛР4, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР21, ЛР30, ЛР36
Всероссийская	11 сентября-	Студенческий	ФАПы	Отдел	«Профессиональный	ЛР1, ЛР3, ЛР5,

	волонтерская акция #ДоброВСело выезд совместно с ГБУЗ РК «Кемская центральная районная больница»	30 сентября (даты согласуются с ЦРБ)	актив	Кемского района	воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	выбор»	ЛР8, ЛР10, ЛР17, ЛР23, ЛР24, ЛР27, ЛР33
	Всероссийская акции, приуроченная к Всемирному дню сердца «Оберегая сердца»	29 сентября-2 октября	Студенческий актив	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Профессиональный выбор»	ЛР5, ЛР8, ЛР10, ЛР14, ЛР23, ЛР24, ЛР29, ЛР36
Октябрь	Всероссийская волонтерская акция #ДоброВСело выезд совместно с ГБУЗ РК «Сегежская центральная районная больница»	1 октября-20 октября (даты согласуются с ЦРБ)	Студенческий актив	ФАПы Сегежского района	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	«Профессиональный выбор»	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР10, ЛР17, ЛР23, ЛР24, ЛР27, ЛР33
	День пожилого человека	1 октября	Студенческий актив	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Профессиональный выбор»	ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР10, ЛР14, ЛР23, ЛР24, ЛР29, ЛР36
	Всероссийская акция, приуроченная к «Всемирному дню психического здоровья»	4-10 октября	Студенческий актив	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Профессиональный выбор»	ЛР5, ЛР10, ЛР14, ЛР23, ЛР24, ЛР29, ЛР36
	Встреча с Российскими студенческими	октябрь	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал	Отдел воспитательной работы и социально-	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Студенческое самоуправление»

медицинскими отрядами Республики Карелия				психологической поддержки студентов, кураторы групп		
Встреча и планирования работы с представителями первичного отделения колледжа РДДМ	октябрь	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Студенческое самоуправление»
День Учителя	5 октября	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Ключевые дела ПОО»	ЛР10, ЛР19, ЛР24, ЛР27
Спортивно-туристический слет	Первая неделя октября	Студенческий актив	Спортивный зал, место слета	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Ключевые дела ПОО»	ЛР7, ЛР10, ЛР12, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР23, ЛР29, ЛР30, ЛР36
«Праздник белого халата» (посвящение в студенты ГАПОУ РК ПБМК)	8 октября	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Профессиональный выбор»	ЛР10, ЛР19, ЛР24, ЛР27
Памятная дата военной истории России	14 октября	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,	«Правовое сознание»

				поддержки студентов, кураторы групп			
	Проведение ЕМ СПТ	Первая-вторая неделя октября	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Конкуренция и партнерство»	ЛР4, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР21, ЛР30, ЛР36
Ноябрь	День народного единства	4 ноября	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Правовое сознание»	ЛР1, ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27
	День согласия и примирения	7 ноября	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,	«Правовое сознание»
	День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ	10 ноября	Обучающиеся 1-3 курсов	учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,	«Правовое сознание»
	Международный день толерантности	16 ноября	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал, холл колледжа,	Отдел воспитательной работы и социально-	«Профессиональный выбор»	ЛР1, ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27

			учебные аудитории	психологической поддержки студентов, кураторы групп			
	Всемирный День матери	26 ноября	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Профессиональный выбор»	ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР27
	Мониторинг адаптации групп нового набора	Последняя неделя ноября	Обучающиеся 1 курса нового набора	Учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Конкуренция и партнерство»	ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР21, ЛР30, ЛР36
Декабрь	Всероссийская акция #СТОПВИЧСПИД	29 ноября - 2 декабря	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Профессиональный выбор»	ЛР5, ЛР8, ЛР10, ЛР14, ЛР23, ЛР24, ЛР29, ЛР36
	День волонтера	5 декабря	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Профессиональный выбор»	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР10, ЛР23, ЛР24, ЛР29, ЛР30
	День неизвестного солдата	декабрь	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные	Отдел воспитательной работы и социально-психологической	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,	«Правовое сознание»

			аудитории	поддержки студентов, кураторы групп			
	Новогодний концерт	Конец декабря	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Ключевые дела ПОО»	ЛР4, ЛР10, ЛР19, ЛР27
	Неделя безопасности (пожарная, дорожная, антитеррористическая, сетевая и т.д.)	В течение декабря	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Правовое сознание»	ЛР12, ЛР13, ЛР20, ЛР23, ЛР30, ЛР36
Январь	День студента «Студент года»	25 января	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Профессиональный выбор»	ЛР5, ЛР10, ЛР19, ЛР24, ЛР27
Февраль	День Защитника Отечества	24 февраля	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Ключевые дела ПОО»	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР10, ЛР22, ЛР24, ЛР27
Март	Международный женский день 8 Марта	9 марта	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки	«Ключевые дела ПОО»	ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР19, ЛР24, ЛР27

					студентов, кураторы групп		
Апрель	Организация и проведение Регионального чемпионата профмастерства «Абилимпикс» для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Апрель	Студенческий актив	Учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, преподаватели колледжа, руководители МЦК	«Профессиональный выбор»	ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР18, ЛР21, ЛР24, ЛР25, ЛР32
Май	Вахта памяти «Чтобы вечный огонь не погас....»	9 мая	Студенческий актив	Мемориал Вечный Огонь Солдатам ВОВ	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	«Правовое сознание»	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР10, ЛР22, ЛР24, ЛР27
	Празднование Победы в Великой Отечественной Войне	10 мая	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Правовое сознание»	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР10, ЛР22, ЛР24, ЛР27
	День медицинской сестры	12 мая	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Профессиональный выбор»	ЛР5, ЛР8, ЛР10, ЛР14, ЛР23, ЛР24, ЛР29, ЛР36
	Неделя безопасности (пожарная, дорожная, антитеррористическая и т.д.)	В течение мая	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы	«Правовое сознание»	ЛР12, ЛР13, ЛР20, ЛР23, ЛР30, ЛР36

					групп		
Июнь	Празднование 102-летия Республики Карелия	8 июня	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Ключевые дела ПОО»	ЛР1, ЛР3, ЛР10, ЛР18, ЛР19, ЛР24, ЛР27
	День России	15 июня	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Правовое сознание»	ЛР1, ЛР3, ЛР10, ЛР18, ЛР19, ЛР24, ЛР27
	День медицинского работника	20 июня	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Профессиональный выбор»	ЛР5, ЛР8, ЛР10, ЛР14, ЛР23, ЛР24, ЛР29, ЛР36
	Торжественное вручение дипломов	27 июня	Обучающиеся 3 курсов выпускных групп	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Профессиональный выбор»	ЛР1, ЛР3, ЛР8, ЛР10, ЛР14, ЛР21, ЛР27
Повторяющиеся мероприятия	Профессиональная ориентация	Ноябрь (ярмарки вакансий), март-апрель, июнь	Студенческий актив	Актовый зал, холл колледжа, места проведения мероприятий	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	«Профессиональный выбор»	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР15, ЛР19, ЛР24, ЛР28, ЛР32, ЛР33, ЛР36
	Старостат	Не реже	Студенческий	Актовый зал,	Отдел	«Студенческое	ЛР5, ЛР7, ЛР9,

	1 раза в месяц	актив	каб. 119	воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	самоуправление»	ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР18, ЛР19, ЛР22, ЛР24, ЛР25, ЛР26
Заседания студенческого совета	Не реже 1 раза в месяц	Студенческий актив	Актный зал, каб. 119	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	«Студенческое самоуправление»	ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР18, ЛР19, ЛР22, ЛР24, ЛР25, ЛР26
Совет кураторов	Не реже 1 раза в месяц	Кураторы групп	Актный зал, каб. 119	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	«Кураторство и поддержка»	ЛР7, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР18, ЛР19, ЛР23, ЛР24, ЛР26, ЛР29
Информационное сопровождение мероприятий	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор	Каб. 119	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	«Цифровая среда»	ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР19, ЛР20, ЛР23, ЛР24
Индивидуальные консультации для обучающихся (педагог-психолог)	Не реже 1 раза в неделю	Обучающиеся 1-3 курсов	Каб. 119	Педагог-психолог	«Правовое сознание»	ЛР4, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР25, ЛР26, ЛР29
Индивидуальные консультации для обучающихся (социальный-педагог)	Не реже 1 раза в неделю	Обучающиеся 1-3 курсов	Каб. 119	Социальный педагог	«Правовое сознание»	ЛР4, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР25, ЛР26, ЛР29
Индивидуальные консультации для кураторов (педагог-психолог)	Не реже 1 раза в неделю	Кураторы групп	Каб. 119	Педагог-психолог	«Правовое сознание»	ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР25, ЛР26, ЛР29
Индивидуальные консультации для кураторов (социальный-педагог)	Не реже 1 раза в неделю	Кураторы групп	Каб. 119	Социальный педагог	«Правовое сознание»	ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР25, ЛР26, ЛР29

Разработка и актуализация внутренних локальных актов, регламентирующих деятельность отдела	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор	Каб.119	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	«Правовое сознание»	ЛР10, ЛР27
Организация, проведение и участие региональных этапов конкурсов, олимпиад	В течение года	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, преподаватели колледжа, руководители МЦК	«Профессиональный выбор»	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР14, ЛР18, ЛР21, ЛР23, ЛР24, ЛР27
Марафон ценностей здорового образа жизни «Заряжайся на здоровье»	В течение года	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	«Профессиональный выбор»	ЛР5, ЛР8, ЛР10, ЛР14, ЛР23, ЛР24, ЛР29, ЛР36
Дни единых действий школьных отрядов волонтеров-медиков	В течение года	Студенческий актив	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	«Профессиональный выбор»	ЛР5, ЛР8, ЛР10, ЛР14, ЛР23, ЛР24, ЛР29, ЛР36
Реализация Всероссийского проекта по улучшению условий функционирования фельдшерско-акушерских пунктов #ДоброВСело	В течение года	Студенческий актив	Районные фельдшерско-акушерские пункты	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	«Профессиональный выбор»	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР10, ЛР17, ЛР23, ЛР24, ЛР27, ЛР33
Реализация проекта	В течение	Студенческий	Актовый зал,	Отдел	«Профессиональный	ЛР5, ЛР8, ЛР10,

«Следуй за мной!#ЯОтветственныйДонор»	года	актив	холл колледжа, учебные аудитории	воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	выбор»	ЛР14, ЛР23, ЛР24, ЛР29, ЛР36
Реализация специального проекта «Школа волонтера-медика»	В течение года	Студенческий актив	Школы г.Петрозаводска	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	«Профессиональный выбор»	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР15, ЛР19, ЛР24, ЛР28, ЛР32, ЛР33, ЛР36
Организация профориентации школьников в медицину через медицинское добровольчество	В течение года	Студенческий актив	Школы г.Петрозаводска	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	«Профессиональный выбор»	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР15, ЛР19, ЛР24, ЛР28, ЛР32, ЛР33, ЛР36